

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
División de Ciencias Económico Administrativas (CUC)

AUTOEVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE
Competencias Transversales Genéricas

Fecha: 27 mayo 2019

Grupo: '50'

Asignatura: Administración Fiscal Org.

Nombre del estudiante:

Fanny Judith Morano Pérez

La siguiente rúbrica tiene como objetivo observar el nivel que has alcanzado en el desarrollo de competencias actitudinales acordes a tu perfil profesional durante el ciclo febrero-agosto 2018, por lo que te pedimos seas muy honesto al autoevaluarte. Utiliza la siguiente escala:

PONDERACIÓN	VALORACIÓN
AUTÓNOMO	10
DESTACADO	9
SATISFACTORIO	8
DEFICIENTE	0

Nota: Algunos datos, categorías y/o dimensiones de desempeño, fueron adaptados sólo para fines educativos del Diplomado en Competencias Docentes impartido en la DACEA-UJAT (Pantoja y Perazzo, 2017); Rúbricas para la evaluación de competencias (Alsina [Coord.], Alsina, et al., 2013) y del blog RECURSOSSEP (2017) en <https://www.recursosep.com/2017/06/18/rubricas-para-la-evaluacion-del-alumnado-version-editable/>. El diseño del formato fue realizado en Formatos Rubistar en <http://rubistar.4teachers.org/index.php>

Planificación de las actividades y recursos	Uso los materiales y los recursos disponibles con dificultad y sin ajustarme al plazo previsto.	Uso los materiales y los recursos disponibles con cierta dificultad para ajustarme al plazo previsto.	Uso los materiales y los recursos disponibles de acuerdo con el procedimiento establecido por el grupo, ajustándome al plazo previsto.	Realizo un uso adecuado de los materiales y los recursos disponibles de acuerdo con el procedimiento establecido por el grupo, ajustándome al plazo previsto.
Interpretación y Comunicación de la Información	Demuestro dominio bajo del contenido requerido y expreso con muchos errores., tanto en forma oral como escrita.	Demuestro dominio regular del contenido requerido y expreso con algunos errores de forma tanto oral como escrita.	Demuestro buen dominio del contenido requerido y lo expreso de forma coherente tanto oral como por escrito	Demuestro un dominio ejemplar del contenido requiendo al citar autores, fechas, etc. y lo expreso de forma coherente tanto oral como por escrito

De acuerdo al nivel de desempeño alcanzado en cada una, registra tus resultados y reflexiona sobre éstos.

Aspectos actitudinales	Ponderación	Valoración	Reflexión
Aprendizaje	destacado	8	Entendi la mayoría de los temas vistos con el profesor y fue algo que se aplico en el proyecto de equipo.
Contribuciones académicas	destacado	8	Cuando no estoy de acuerdo con lo que se habla en clase argumento lo que pienso para saber si tengo razón o el profesor o compañeros están bien.

Aspectos actitudinales	Ponderación	Valoración	Reflexión
Responsabilidad	Satisfactorio Destacado	9	Me gusta hacer las cosas con mucho tiempo, que todo se va de la mejor manera y que los trabajos tengan calidad
Escucha activa y proactividad	Satisfactorio	8	me gusta decir siempre que es lo que no me gusta y como debe de ir.
Trabajo cooperativo/colaborativo	Destacado	9	Me gusta compartir mis ideas y que mis compañeros digan la de ellos y así buscar la mejor donde todos tengamos algo que aportar

Aspectos actitudinales	Ponderación	Valoración	Reflexión
Calidad del Trabajo	Satisfactorio	8	proporciono la información y como mis compañeros la analizan y si no está correcta dejar que se hagan correcciones
Resolución de Conflictos	Destacado	8	Me gusta proponer nuevas ideas donde todo el equipo se sienta cómodo a si poder llevar a cabo cualquier actividad sin retrasarnos
Habilidades sociales	Destacado	9	me gusta respetar lo que cada uno piense aun que la persona este en lo equivocado deecho su opinión.

Aspectos actitudinales	Ponderación	Valoración	Reflexión
Planificación de las actividades y recursos	Destacado	9	Me gusta tener en un orden todo, tal y como se pide. y de tal manera entregar cualquier tipo de trabajo en la fecha asignada.
Interpretación y Comunicación de la Información	Satisfactorio	8	Al momento de leer un documento se me facilita y puedo dar algunas ideas de aportación.

Firma del docente:

