

# AUTOEVALUACIÓN DEL DESARROLLO COGNITIVO

Nombre del estudiante: Fanny Judith Moreno Pérez

Asignatura: Administración Fiscal Org.

Ciclo: 6to

Grupo: 1501

Fecha: 27 mayo

¿Qué tipo de habilidad cognitiva considero debo mejorar? Para esta pregunta, revisa la tabla y marca con una X la o las habilidades que consideras te falta(n) por desarrollar todavía más en cada dominio.

| DOMINIO      | HABILIDAD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Conocimiento | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Observar ( ).</li> <li>➤ Recordar información ( ).</li> <li>➤ Conocer fechas, eventos, lugares (X).</li> <li>➤ Conocer ideas principales ( ).</li> <li>➤ Conocer términos, definiciones, conceptos y principios ( ).</li> </ul>                                                                                             |
| Comprensión  | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Entender información ( ).</li> <li>➤ Entender significado del material ( ).</li> <li>➤ Traducir conocimiento a un nuevo contexto (X).</li> <li>➤ Interpretar hechos, comparar, contrastar ( ).</li> <li>➤ Ordenar, agrupar, inferir causas ( ).</li> <li>➤ Predecir consecuencias ( ).</li> </ul>                           |
| Aplicación   | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Usar información ( ).</li> <li>➤ Usar métodos, conceptos, teorías en nuevas situaciones (X).</li> <li>➤ Resolver problemas utilizando habilidades o conceptos ( ).</li> </ul>                                                                                                                                               |
| Análisis     | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ver patrones ( ).</li> <li>➤ Organizar partes ( ).</li> <li>➤ Reconocer significados ocultos ( ).</li> <li>➤ Identificar componentes ( ).</li> <li>➤ Descomponer material a sus partes y explicar las relaciones jerárquicas (X).</li> </ul>                                                                                |
| Síntesis     | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Usar viejas ideas para crear nuevas ( ).</li> <li>➤ Generalizar a partir de hechos ( ).</li> <li>➤ Relacionar conocimientos con varias áreas ( ).</li> <li>➤ Predecir ( ).</li> <li>➤ Sacar conclusiones ( ).</li> <li>➤ Producir algo original después de fraccionar el material en sus partes componentes (X).</li> </ul> |
| Evaluación   | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Comparar y discriminar entre ideas ( ).</li> <li>➤ Valorar teorías y presentaciones ( ).</li> <li>➤ Escoger con base en argumentos ( ).</li> <li>➤ Verificar el valor de una evidencia ( ).</li> <li>➤ Reconocer subjetivamente ( ).</li> <li>➤ Juzgar basado en criterios preestablecidos (X).</li> </ul>                  |

Fuente: Tabla adaptada de INACAP (online). Estrategias e Instrumentos de Evaluación (pp. 9-10).

En complemento con lo anterior, expone en la siguiente tabla de manera breve lo que consideras de cada dominio evaluado a partir de estas preguntas: ¿cómo afecta en mi vida personal y entornos donde me muevo el no tener desarrolladas al 100% estas habilidades?; ¿qué opciones puedo considerar para mejorarlas?

| DOMINIO      | REFLEXIÓN AUTOCRÍTICA                                                                                                                                                                                                          |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Conocimiento | En esta parte creo que dedicándome a leer más detenidamente la información que se me proporciona, puedo resolver el problema de conocer fechas, lugares y eventos                                                              |
| Comprensión  | Esta parte creo que la puedo corregir de una manera rápida, porque fácilmente puedo entender algo y entiendo lo compartido es por eso que para que pueda comprender algo y pasarlo a una nueva idea es cuestión de reflexionar |
| Aplicación   | En esta parte me puede afectar no saber utilizar métodos, conceptos o técnicas ya que no podría desenvolverme en algún trabajo o donde se este intercambiando una información                                                  |

| DOMINIO    | REFLEXIÓN AUTOCRÍTICA                                                                                                                           |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Análisis   | <p> Soy buena en esta parte, creo que en la vida cotidiana me ayudaría bastante, puedo expresarme y analizar de una buena manera las cosas.</p> |
| Síntesis   | <p>No gusta innovar buenas ideas es decir puedo resolver un problema de una manera pacífica y positiva</p>                                      |
| Evaluación | <p>Puedo reconocer fácilmente argumentos no consensados en una actividad y valorarlos.</p>                                                      |

Firma del docente: \_\_\_\_\_

